

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю
Заместитель директора
по воспитательной работе
Т.В. Еременко

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КЛАССНОГО ЧАСА
«ЛЮБОВЬ, БРАК, СЕМЬЯ»**

К международному дню семьи



Автор: Майэр З.А., преподаватель
Студенты группы В-21
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Краснодар, 2025

Отзыв
на открытое внеаудиторное занятие «Любовь, брак, семья»,
проведенное преподавателем Майэр З.А. и студентами
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проведенное внеаудиторное занятие посвящено одной из актуальных тем нравственного воспитания обучающихся, развития чувств любви и уважения к семье. На внеаудиторное занятие были приглашены заместитель директора по воспитательной работе и студенты специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель открытого внеаудиторного мероприятия: формирование у студентов любви и уважения к близким людям, бережного отношения к семейным ценностям и традициям. Преподаватель четко сформулировала цель и поставила задачи, которые необходимо реализовать в ходе занятия.

Для придания ему увлекательного характера и активизации познавательной деятельности обучающихся, преподаватель использовала следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, связанных с обсуждаемой темой, музыкальное оформление мероприятия, работа в группах, анкетирование, красочная и содержательная презентация.

Разбор материала проводился очень эмоционально и увлеченно, что, несомненно, сказалось на заинтересованности студентов. Ребята с увлечением рассказывали про свою семью, про семейные традиции, выполняли различные задания: и в группах, и фронтально, и индивидуально. Общение проходило тактично, отмечалось проявление уважения к каждому обучающемуся.

В ходе мероприятия проведено интересное анкетирование, которое вызвало особый интерес и обсуждение было увлеченным.

В конце подведены итоги о полноте реализации поставленных задач и достижения цели. Открытое внеаудиторное мероприятие прошло интересно и эффективно.

Заместитель директора
по воспитательной работе



Т.В. Еременко



Тема: «Любовь. Брак. Семья»

Цель: способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств: любви, терпимости, взаимопомощи, ответственности.

Форма проведения: беседа, «Круглый стол».

Место проведения: Актовый зал.

Приглашенные: заместитель директора по воспитательной работе, студенты специальности «Сестринское дело».

Цель: Создание для студентов представления о взаимосвязи семейных ценностей и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Побудить желание вести здоровый образ жизни.
2. Обеспечить формирование у студентов нравственного отношения к половой семейной жизни.
3. Способствовать развитию духовно-нравственных качеств: любви, терпимости, взаимопомощи, ответственности.

Ход и хронометраж

№	Этапы	Время в минутах
1	Обоснование темы, целеполагание	5
2	Основная часть	40
2.1	Мотивация. Стихи. Рассказы о мнениях известных людей мира о любви.	10
2.2	Анкетирование	10
2.3	Тестирование	10
3	Заключение.	5

Сценарий классного часа «Любовь, брак, семья»

Вступительное слово преподавателя:



Тема нашего классного часа «Любовь, семья, брак» выбрана не случайно.

Демографический спад в нашей стране к семье и ее статусу в обществе.



Государство стало заботиться о крепкой, здоровой семье, так как это напрямую связано с укреплением и становлением самого государства.

Но мы с вами сегодня будем говорить о факторах как позитивно, но также и негативно влияющих на такие широко распространенные и до боли знакомые понятия как любовь, семья, здоровье.

Чтобы разобраться в вопросах:

- Что может помешать нормативным, гармоничным отношениям между юношей и девушкой в период влюбленности, любви?
- Что же может случиться уже после брака?
- Что разрушает сложившуюся семью?
- Как влияет наследственность?

В мире существует сотни тысяч высказываний о любви в прозе и в стихах. И каждый старался выразить именно свое мнение по поводу этого чувства.

Но как бы не было оно разнообразно описано существуют все же определенные критерии, признаки по которым мы можем точно сказать, что это любовь!

Ведущий 1:

- Радость, помедли, куда ты летишь?
- В сердце, которое любит!
- Юность, куда ты вернуться спешишь?

- В сердце, которое любит!
- Сила и смелость, куда вы, куда?
- В сердце, которое любит!
- А вы -то куда, печаль да беда?
- В сердце, которое любит.

Ведущий 2:

Чем станет любовь твоя:

Песней, хлебом, кипящей сталью,

Соколом в поднебесье,

Морем за дальней далью?

Или, сорвавшись с выси,

Камнем в глубь сердца канет?

От нас самих зависит, чем любовь наша станет.

Ведущий 1:

По мнению специалистов, дружба юноши и девушки часто перерастает в любовь.

Любимый человек – это человек, которого мы хорошо знаем и принимаем таким, каков он есть. Желая быть достойным любимого человека, любящий старается быть лучше и сам. Он обретает мощный стимул для своего развития.

Ведущий 2:

Нелегко каждому человеку разобраться в своих чувствах. Нелегко понять и другого.

Если юноша способен ценить только сексуальную привлекательность и доступность девушки, это свидетельствует о неразвитости, упрощении его внутреннего мира. Если девушка ценит в юноше только объект чувственного наслаждения, о подлинной любви и, следовательно, высокой, возвышенной культуре взаимоотношений юноши и девушки не может быть и речи. Место любви занимает кратковременное увлечение, эротическая игра, а взаимопонимание подменяется способностью приятно проводить время.



Ведущий 1:

Семья – театр, где не случайно у всех народов и времен вход, облегченный чрезвычайно, а выход сильно затруднен.

Ведущий 2:

Вполне владеть своей женой и управлять своим семейством -куда труднее, чем страной, хотя и мельче по злодействам

Ведущий 2:

Семья – одна из важнейших ячеек общества. Она участвует в сохранении, накоплении и передаче новым поколениям трудовых навыков, обеспечивает преемственность духовной культуры. Семья служит для людей первым источником социальных идеалов и образцов поведения. Наконец от семьи зависит воспроизводство и самого населения.

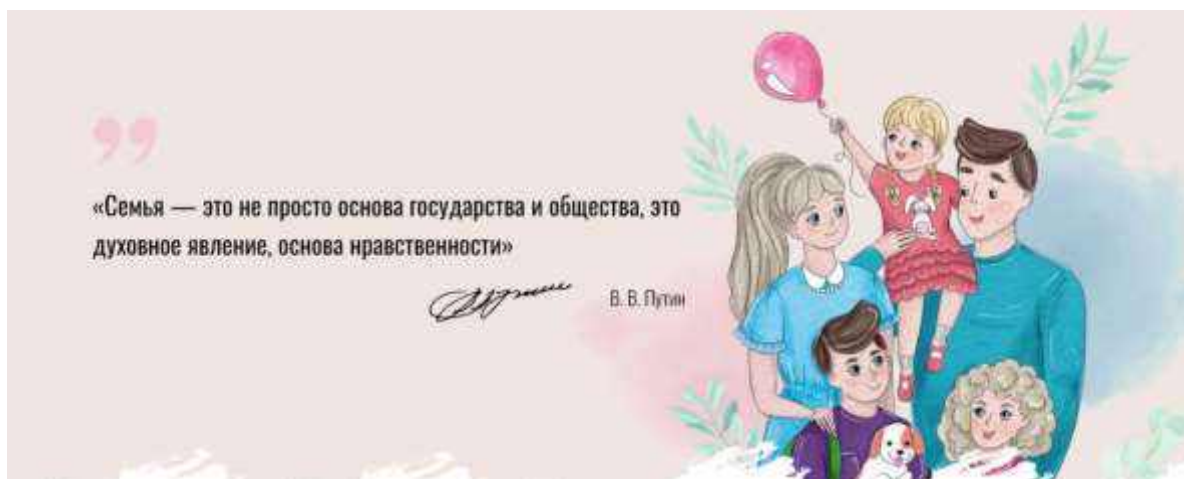
Ведущий 1:

Своим возникновением, существованием и развитием семья обязана, прежде всего, общественным нормам и санкциям, предписывающим супругам заботиться о своих детях. Это придает семье характер важнейшего социального института. Семья играет важную роль в укреплении здоровья и воспитании подрастающих поколений. Здесь формируются основы характера ребенка, его отношение к труду, моральным, идейным и культурным ценностям. Общество кровно заинтересовано в прочной, духовной и нравственно здоровой семье.

Статистика показала, что в наше время на 280 браков приходится 150 разводов, причины, конечно же разные, но чаще всего разводы приходятся на те семьи, где срок совместной жизни до 5 лет, причины в основном появление детей, жилищный вопрос.

Сейчас очень модно жить в так называемом «гражданском браке», такой брак совершенно не законен, и трактуется как – сожительство.

В таком браке никто из партнеров не несет никакой ответственности. Государство такие браки не приветствует, оно ратует за крепкие настоящие семьи.



Преподаватель:

Уже сложившуюся семью могут подстергать подводные камни, и такими камнями может оказаться наследственность.

«Обсуждение студентами данной проблемы»

Ведущий 1: Любовь торжествует над миром. Она вне возраста и времени. Любить хотят все. О ней мечтают и ждут. Поистине, любовь – это необъяснимое чудо, где и привязанность, и обожание, и неугасимая страсть, и пленительная нежность, сочетающаяся с преданностью, с постоянной готовностью к любой жертве ради любимого.

Ведущий 2:

Любовь и связанные с ней Радость, Восторг, Нежность, Упоение положительно влияют на человека и вызывают у него прилив энергии, высокую работоспособность, общий подъем.

Ведущий 1: «Любовь отточила карандаш первого художника», - утверждал Гельвеций.

Ведущий 2: Именно в болдинскую осень великий Пушкин перед женитьбой на Наталье Гончаровой создал свои лучшие произведения.

Ведущий 1: «Все влюбленные талантливны», - говорил Горский.

Ведущий 2: «Только влюбленный имеет право на звание человека», - писал А. Блок.

Ведущий 1: О любви написано много, о ней слагают трактаты и поэмы, прозаики пишут романы, а поэты – стихи. Анна Ахматова, Марина Цветаева,

Александр Блок, Сергей Есенин – перечислить всех невозможно, но все они помогают нам осознавать, что любовь – это великое чувство, и ради него люди совершают подвиги и чудеса, но не подлость и обман.

Ведущий 2: Любовь – это требовательное чувство и к себе, и по отношению к любимому. Она проходит через множество испытаний. И, конечно, легче полюбить, чем сохранить любовь. В любви главное – это прежде способность к самопожертвованию, но не каждый способен отдавать.

Ведущий 1: Музыка любви, она звучит в каждом из нас, и от нас зависит, станет ли она волшебной или превратится в щепку, плывущую по волнам чувств.

Ведущий 2: «Природа сказала женщине: будь прекрасной, если можешь, мудрой, если хочешь, но благоразумной ты должна быть непременно» /П. Бомарше/

Ведущий 1: В любви есть и страдания, и разочарования, и непонимания, и обиды. В будущей семейной жизни не дайте ее на растерзание житейским неурядицам, денежным затруднениям, семейным ссорам, перегрузкам, накопленной годами усталости, сексологической неграмотности и ханжеству и многому другому. Не торопитесь в любви. Л.Н. Толстой говорил, что все приходит вовремя к тем, кто умеет ждать.

Ведущий 2: Хотя Сент-Бев говорил, что «если к сорока годам комната человека не наполнится детскими голосами, то она наполнится кошмарами.

Ведущий 1: А английские социологи выяснили, что большинство английских девушек считают замужество злом, но меньшим, чем жизнь в одиночестве.

Ведущий 2: Но, если вы все-таки предпочли одиночество, то непременно воспользуйтесь следующими советами «Женской магии»:

(Внимание на экран, озвучивают 3 ведущих)

1. Ведите такой образ жизни, который типичен для одиноких женщин: встречи с подружками, прогулки с племянниками, вечера у телевизора, большая уборка по выходным дням.

2. Играйте роль амазонки, которая горда и счастлива тем, что она предоставлена сама себе.

3. Считайте отсутствием вкуса любой признак кокетства.

4. Не обращайтесь внимания на свой внешний вид: избегайте парикмахерскую, не покупайте новые платья, так как в этом просто нет смысла.

5. Будьте, уверены, что «идеальный мужчина» существует, и не удовлетворяйтесь никакими компромиссами.

Ведущий 1.



Но, если вы все-таки отказались от журавля в небе и предпочли надежную синицу в руках, то бишь, спутника в жизни, ответьте на следующую анкету: Кого бы вы выбрали спутником в жизни: того, кого любите вы или того, кто любит вас.

(Проводит анкетирование)

1. Что является первостепенным при вступлении в брак – любовь, расчет, боязнь одиночества?

2. Считаете ли вы, что, если парень постоянно платит за вас в кафе, в кино и т.д. – это существенный повод для интимных отношений?

3. Честь девушки в наше время играет главную роль?

4. Оцените следующие качества девушек в порядке убывания: верность, доброта, аккуратность, скромность, трудолюбие, женственность, честность, добросовестность, целеустремленность, умение вести домашнее хозяйство, ум, расчетливость, кокетливость, сексуальность, красивую внешность, заботливость.

Ведущий 2: *Проводит тестирование*

Замужество, создание семьи – это серьезное дело, и за легкомысленное: «Выйду замуж, если что, разведусь!» - жизнь жестоко мстит женщине. Одной из угроз любви, семьи является ревность. Хотя в народе говорят: «Ревнует –

значит, любит», ревность – это сигнал об опасности. Дюма-сын утверждал: «Ревность – это искусство причинять себе еще больше зла, чем другим». Давайте проверим, ревнивы ли вы.

Тест.

1. Ваши друзья считают вас ревнивой?

- а) да
- б) не знаю
- в) никто так не думает

2. Представьте, что вы уже замужем. Муж возвратился с работы на несколько часов позже обычного.

- а) вы тут же станете выяснять, где он задержался
- б) подождете, пока он сам объяснит
- в) вы доверяете супругу настолько, что вообще не будете интересоваться причиной его задержки.

3. Делитесь ли вы с кем-либо сомнениями относительно преданности вашего друга?

- а) делюсь, что плохого?
- б) только с друзьями
- в) никогда и ни с кем

4. Согласны ли вы с утверждением: у тех, кого усиленно ревнуют, чаще возникает желание изменить?

- а) категорически не согласна
- б) по-разному бывает
- в) полностью согласна, ибо запретный плод наиболее сладок

5. Норма ли для человека – быть ревнивым?

- а) норма
- б) в некоторой степени
- в) ревность, особенно навязчивую, с бредовыми всевозможными догадками не могу считать нормой

6. Вы с другом пришли на вечеринку, он пригласил на танец другую девушку. Вы раздражены?

- а) еще бы
- б) в зависимости от того, кто эта девушка и как она выглядит
- в) не вижу особого повода раздражаться

7. Считаете ли вы допустимой ревность в небольших дозах?

- а) нет
- б) затрудняюсь ответить
- в) допускаю

8. Кто, на ваш взгляд, ревнивее, мужчины или женщины?

- а) в равной степени
- б) женщины
- в) мужчины

9. Влияет ли ревность на отношения между супругами?

- а) нет
- б) незначительно
- в) чрезмерная ревность подрывает устои семьи, может привести к

разводу

10. В народе говорят: «Ревнует, значит любит». Вы согласны?

- а) да
- б) в жизни по-разному бывает
- в) любит в большей степени себя, чем объект своей любви

Ведущий 1: Итоги тестирования.

Посчитайте баллы: за вариант ответа

- а) – 0
- б) – 1
- в) – 2

0-7 – Чем меньше баллов, тем больше ревности. Вы болезненно ревнивы. Нужно заниматься самовоспитанием

8-13 – Вы умеренно ревнивы. Возможны затяжные ссоры и обиды, вызванные вашими необоснованными подозрениями

14-20 – Вы способны легко справиться с ревностью

Народная мудрость гласит: «Все победы в жизни начинаются с победы над самим собой». Победите ревность – сохраните любовь.

Ведущий 7: Итак, мы выяснили, какими вы будете женами, мужьями, а вот какими вы будете родителями?

Тест.

1. Охотно ли вы проводите время с младшими братьями, сестрами, племянниками?

2. Попав в детскую компанию, станете ли организовывать игры детей?

3. Легко ли вы находите язык с одноклассниками?

4. Согласитесь ли вы заменить учителя на уроке в младшем классе?

5. Вызывают ли у вас сострадание больные люди?

6. считают ли вас окружающие приветливым и вежливым человеком?

7. Если у вас плохое настроение, можете ли вы это не показывать окружающим?

8. Если человек жалуется вам на недомогание, слушаете ли вы его без раздражения?

9. Сможете ли вы объяснить ребенку то, что ему непонятно?

10. Готовы ли вы взять на себя заботы по уходу за младшим братом и сестрой?

11. С интересом ли слушают вас маленькие друзья?

12. Готовы ли вы отказаться от заранее запланированного посещения к/т ради того, чтобы побыть дома с младшим братом или сестрой?

13. Можете ли вы, споря с младшим по возрасту, отстаивать свою точку зрения, не повышая голоса?

14. Можете ли вы поставить себя на место ребенка и взглянуть на ситуацию его глазами?

15. Если младший по возрасту сделал вас замечание или указал на какую-либо ошибку, останетесь ли вы спокойны, и сдержанны?

Ведущий 6: Итоги тестирования. Посчитайте баллы:

За ответ «да» – 2 очка, за «нет» - 0, «не знаю» - 1 очко

24-30 баллов – Вы будете прекрасными родителями и воспитателями.

18-23 – У вас будут трудности в воспитании. Еще раз подумайте над ответами.

12-17 – Воспитание детей, не измени вы своим взглядам, станет для вас мукой

0-11 – Большим несчастьем будет, если вы окажетесь учителем. Вас трудно представить отцом или матерью.

Заключение. Преподаватель:



Подводя итог нашего мероприятия, я думаю, что каждый из присутствующих, сравнивая все за и против, задумается о непреходящих вечных ценностях таких как любовь, семья, здоровье. Сделает выводы и поймет, что их будущее, будет ли оно хорошим или плохим, зависит от них самих!

Все начинается с любви ...

Твердят: «Вначале было слово ...»

А я провозглашаю снова:

«Все начинается с любви!»

Все начинается с любви:

О озаренье, и работа,

Глаза цветов, глаза ребенка –

Все начинается с любви.

Если есть любовь.

Если есть любовь, значит, жизнь светла,

Нас не зря судьба на земле свела.

Если мы вдвоем, то в глазах – весна,

Береги любовь, ведь она – одна.

Ты же знаешь: тут другие не рассудят,

Все обиды молча в сторону отбрось.

Неужели продолжения не будет

У того, что так прекрасно началось?

